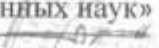


АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ, ТУРИЗМ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ»
наименование

Утверждено на заседании факультета
«Естественных и
сельскохозяйственных наук»
декан факультета  Кабиев Е.С.
протокол № 7 от «14» 02 2023 г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
«6В01510 – Учитель географии и истории»
(наименование образовательной программы)
НА 2023-2024 учебный год

Атырау, 2023

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов (2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	ВК, КВ		
1 курс								
1	AP 1201 Академическое письмо	Цель курса: формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.	Программа школьного курса: Казахский (русский) язык, Правописание, грамматика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, - определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; - выделять стилеобразующие элементы текстов, - проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; - определять средства речевой выразительности; - передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; владеть: - приемами смыслового анализа текста; - методикой коммуникативного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.	БД	ВК	3	1
2	OFRSh 1204 Особенности физиологического развития школьников	Способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях, функциональных возможностях организма детей подросткового возраста	Программа средней школы (биология, химия)	Должен знать: - особенности физиологического, психического, личностного и социального развития подростка; должен уметь: анализировать и оценивать эффективность развития психики подростка в учреждении образования; должен владеть: практическими навыками по определению причин отклоняющегося поведения в подростковом возрасте;	БД	ВК	5	2
3	OZ 1205 Общее землеведение	Целью освоения дисциплины «Общее землеведение» является формирование понятия географической оболочки как о планетарном природном комплексе, выявить общие закономерности ее строения и развития. В содержании дисциплины планета Земля рассматривается как часть Вселенной. Основные разделы программы посвящаются изучению компонентных оболочек Земли-атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы. В разделе «Географическая среда и общество» показано влияние хозяйственной деятельности людей на	Программа средней школы (биология, химия, физика, география, астрономия)	Должен знать: -Формы существования материи во Вселенной, -Фигуру и размеры Земли, -Вращение Земли и его следствия, -Атмосферу, ее строение, состав, взаимодействие с другими оболочками, -Гидросферу, как составную часть географической оболочки, -Современное представление о литосфере. -Взаимодействие природы и общества. Должны уметь: -Анализировать графики и диаграммы, -Решать задачи, -Уметь показать по карте определенный объем географической номенклатуры. Владеть: навыками самостоятельного изучения	БД	ВК	5	1

		географическую оболочку и глобальные аспекты экологии.		современных географических проблем, включая глобальные экологические проблемы				
4	IDMSV 1206 История древнего мира и средних веков	Цель курса «История древнего мира и средних веков» посвящен изучению древнего и средневекового Запада, важнейших процессов и закономерностей развития средневекового общества. Рассмотреть ключевые вопросы исторического развития средневековой и древней европейской цивилизации в органическом единстве	Программа средней школы (История Казахстана, Всемирная история)	Должен знать специфику предмета, историю его становления и основные этапы формирования; уметь: анализировать различные аспекты истории феодально-общественной системы (виды собственности, феодальная рента, культурные практики). Владеть навыками хронологического и синхронистического анализа исторического материала;	БД	КВ	5	1
5	IMC 1206 История мировой цивилизации	Целью освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование целостной картины мира у студентов на основе теоретических материалов и особенностей исторического развития мировых цивилизаций с древнейших эпох и до наших дней. Освоение курса дает студентам возможность изучения закономерностей развития мировых цивилизаций, особенностей культуры, достижений в различных областях, исследования духовной жизни общества в разные исторические периоды, что позволяет формировать гражданскую позицию.	Программа средней школы (Всемирная история)	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития мирового цивилизационного процесса, достижения мировых цивилизаций (культурные нормы, ценности, механизмы трансляции социального опыта и ценностей, достижения в области культуры), Уметь: анализировать основные этапы, закономерности развития мировых цивилизаций (их основные достижения в области культуры); определять отличительные особенности их исторического развития; Владеть: навыками комплексного подхода к анализу этапов развития и закономерностей мировых цивилизаций (основных достижений цивилизаций в области культуры) для дальнейшего формирования активной гражданской позиции, расширения знаний о мировом цивилизационном процессе.				
6	DSIK 1207 Древняя и средневековая история Казахстана	Целью данного курса является ознакомление студентов исторических специальностей с местом, занимаемым историей Казахстана, ее задачами, методами и развитием. Особое внимание уделено вопросам периодизации, закономерностям исторического процесса, взаимосвязи истории нашего государства с соседними странами и народами.	Программа средней школы (История Казахстана)	Знать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана, о комплексе вспомогательных исторических дисциплин; уметь выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты исторического знания, применять их для обоснования практических решений. владеть знаниями о развитии общества: многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, о месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;	БД	КВ	5	2
7	IZO 1207 История Золотой Орды	Цель курса: на основе анализа всего комплекса известных исторических источников познакомить слушателей с основными аспектами истории и культуры Улуса Джучи. Данный специальный курс посвящен важной и спорной проблематике отечественной исторической науки - истории Улуса Джучи (Золотой Орды).	Программа средней школы (История Казахстана)	Должен знать основные источники и научную литературу по проблематике; - основные этапы развития Улуса Джучи; - о жизни, быте, социальном строе Золотой Орды. уметь: - ориентироваться в спорных проблемах истории Улуса Джучи; владеть: - теоретическими знаниями о жизни, быте, социальном строе Золотой Орды; - навыки самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.				

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов (2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	ВК, КВ		
2 курс								
1	Ped 2202 Педагогика	Цель дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении педагогики в развитии системы наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной педагогики и методических подходов к решению педагогических задач. Содержание курса: теоретические и методологические основы педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания, новые педагогические технологии, инновации в обучении, развития и воспитание личности, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания, проблемы построения предметной развивающей образовательной среды, организация процесса обучения, интерактивные методы обучение, преемственности в работе школы, руководство, контроль и управление школ.	Программа средней школы	Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.	БД	ВК	5	3
2	КОТ 2211 Картография с основами топографии	Целью освоения дисциплины «Общее землеведение» является формирование понятия географической оболочки как о планетарном природном комплексе, выявить общие закономерности ее строения и развития. В содержании дисциплины планета Земля рассматривается как часть Вселенной. Основные разделы программы посвящаются изучению компонентных оболочек Земли-атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы. В разделе «Географическая среда и общество» показано влияние хозяйственной деятельности людей на географическую оболочку и глобальные аспекты экологии.	Программа средней школы (Математика, физика, астрономия география)	Должен знать: -Формы существования материи во Вселенной, -Фигуру и размеры Земли, -Вращение Земли и его следствия, -Атмосферу, ее строение, состав, взаимодействие с другими Должны уметь: -Анализировать графики и диаграммы, -Решать задачи, -Уметь показать по карте определенный объем географической номенклатуры. Владеть: навыками самостоятельного изучения современных географических проблем, включая глобальные экологические проблемы	БД	КВ	5	3
3	Каг 2211 Картография	Цель изучения дисциплины: раскрытие свойств и особенностей географических карт, изучение путей и методов их использования. Основные разделы дисциплины: Общие сведения о географической карте. Математическая основа мелкомасштабных карт. Классификация карт. Использование и создание карт. История развития картографии.	Общее землеведение	Должен знать Свойства и различия географических карт, Особенности различных видов проекции, Причины возникновения искажения на карте, Строение географических атласов Уметь ориентироваться в картографических изображениях, выполнять их чтение; владеть: современными приемами картографического метода исследования				
4	Арh 2210 Археология	Цель курса – дать студентам представление о науке археологии, ее объекте, предмете и методах исследования, познакомить с основными закономерностями исторического и социального развития древних обществ, их культурного наследия.	История древнего мира и средних веков	Должен знать основные понятия и термины археологической науки. Уметь применять полученные знания на археологической практике. Владеть навыками и методике археологических раскопок.	БД	КВ	5	3

		В курсе уделено внимание природе археологических источников и методам археологического познания, возможностям реконструкции исторической действительности древних обществ по остаткам их жизнедеятельности.						
5	ArhK 2210 Археология Казахстана	Археология Казахстана рассматривает начиная с эпохи палеолита до позднего средневековья. С учетом прохождения студентами полевой практики особое внимание уделяется специфике памятников РК.	История древнего мира и средних веков	Знать: современные методы работы с археологическими объектами. Основные археологические культурные памятники на территории Казахстана; современное состояние археологической науки в Казахстане. уметь: применять полученные знания на археологической практике.				
6	ЕОВZh 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Целью учебной дисциплины является: формирование экологически образованной личности безопасного типа, владеющей основами экологического мышления и безопасной жизнедеятельности, способной прогнозировать последствия своей деятельности на глобальном, национальном и локальном уровнях, для окружающей социоприродной среды и себя, делать ответственный выбор, руководствуясь нормами законодательства, общенациональными ценностями на основе самоидентификации в культуре и мире природы, быть готовым к социальному партнерству, практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества и природы.	Программа средней школы (биология, химия, география)	Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среды, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.	ООД	КВ	5	4
7	ОРMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов	Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством. Содержание курса. Изучение теории и практики предпринимательской деятельности, которая представляет собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли, необходимых для саморазвития собственного дела и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.	Программа средней школы (биология, химия, география)	Знать содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического поведения предпринимателя. Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план стартапов, формировать лидерские навыки и приобретать опыт работы в команде в рамках социально-ориентированного и инновационного бизнеса Владеть методами составления стартапов, основными формами сотрудничества в сфере производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.				
8	IMEDKKN 2108 Идея "Мәңгілік Ел" и духовная культура казахского народа	Цель дисциплины: воспитание социально активного нового поколения общества с высоким национальным и самосознанием, патриотическим духом; подготовка молодежи с высоким духом профессионализма и конкурентоспособности, максимально готовой к	История Казахстана	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать такие понятия, как: этнос, нация, ментальность, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, национальная культура, культура межнациональных отношений, здоровый образ жизни, умственные способности,	ООД	КВ	5	4

		сохранению стабильности, независимости, безопасности нашей страны, способной вести позитивный диалог с культурами других народов.		конкурентоспособность и другие. Казахстан должен свободно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, которые являются общими ценностями для всех этносов; владеть этнопедагогическими, этнокультурными, различными культурными компетенциями, межнациональным согласием и общением.				
9	ПТТО 2206 Использование ИТ в образовании	Формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.	ИКТ (на английском языке)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; • требования к созданию электронных презентаций: основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований.	БД	ВК	5	4
10	FGMO 2215 Физическая география материков и океанов	Цель курса: сформировать знания о природно-территориальном комплексе, о трех уровнях его организации и закономерностях развития географической оболочки, ее территориальной дифференциации. Основные разделы: Мировой океан, Общие особенности природы материков. Региональный обзор материков.	Общее землеведение, Картография с основами топографии	должен знать: общие закономерности природы материков и океанов; взаимосвязи между материками и океанами; характеристику природных условий отдельных материков; положение основных географических объектов на физической карте; <i>Уметь</i> давать характеристику физико-географического положения природных объектов. показать на карте физико-географические объекты в объеме, предусмотренном программой.	БП	КВ	5	4
11	FGO 2215 Физическая география океанов	Цель Курса- основных особенностей расположения океанов, зональной структуры их природной среды и ее изменении под влиянием антропогенного фактора. Мировой океан на современном этапе развития земной цивилизации имеет все возрастающее значение. В нем сосредоточены колоссальные запасы минеральных, химических и биологических ресурсов, основные мировые коммуникационные пути, обеспечивающие связи между континентами в условиях углубления географического разделения труда и экономической интеграции.	Общее землеведение, Картография с основами топографии	знать: морфометрические и морфологические особенности океанов, строение земной коры, гипотезы образования; природные ресурсы океанов; уметь: характеризовать природу океанов или отдельных их частей; оценивать роль ветрового перемешивания вод, течений, колебания уровней в формировании морских экосистем; объяснять роль океана и атмосферы в единой климатической системы				

12	TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы	Цель курса: формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диагностика учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др.	Педагогика	Должен знать: - о сущности и специфике педагогической деятельности; - о сущности процесса воспитания в школе, его закономерностях, принципах и методах осуществления; - о воспитательных системах и концепциях, целях, содержании и средствах воспитания; - о воспитательной работе классного руководителя в школе, её содержании и методике; уметь: - изучать и анализировать литературу по воспитанию и организации коррекционно-воспитательной работы с детьми школьного возраста; - самостоятельно организовывать воспитательную работу в учреждениях;	БД	ВК	5	4
13	IG 2209 Историческая геология	Цель изучения дисциплины. Основные этапы развития земли, географической оболочки, становлением развитие, исследование геологической оболочки земли.	Программа средней школы (биология, химия, География, астрономия) Общее землеведение	Должен знать: Знание основных этапов развития земли. Уметь: Расчет землигеохронологических шкал. Иметь навыки: Дать представление об этапах развития земли оказание в помощи и поддержки новыки. Ознакомление студентов с основными принципами историко геологических исследований закономерностей.	БД	КВ	5	4
14	Geo 2209 Геология	Цель изучения дисциплины физико географических процессов роста земной коры. Основные разделы дисциплины. Понятие о минералах, их характеристика и основные группы минералов, сведения о горных породах. Геологические периоды	Программа средней школы (биология, химия, География, астрономия) Общее землеведение	Должен знать: знание свойств горных пород. Изучение истории геологического развития земли и земной коры. Уметь: Дать определние минераловоказание в помощи и поддержки новыки.				
3 курс								
15	OFRSh 3204 Особенности физиологического развития школьников	Способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях, функциональных возможностях организма детей подросткового возраста	Педагогика, Модуль социально-политических знаний	Должен знать: - особенности физиологического, психического, личностного и социального развития подростка; должен уметь: анализировать и оценивать эффективность развития психики подростка в учреждении образования; должен владеть: практическими навыками по определению причин отклоняющегося поведения в подростковом возрасте;	БД	ВК	5	5
16	ТКО 3214 Технологии критериального оценивания	Цели курса: ознакомление с понятиями «оценивание», «система оценивания», «критерии оценивания»; изучение единой технологии критериального оценивания учебных достижений учащихся; изучение на основе имеющихся научных достижений казахстанскую систему критериального оценивания результатов обучения с учетом концептуальных положений 12-летнего образования.	Педагогика	знать: основы управления современными средствами оценивания результатов обучения; уметь: осуществлять основные функции педагогического управления: географический анализ, целеполагание, планирование, организацию, регулирование и контроль; Владеть опытом проектирования системы занятий на основе использования современных средств контроля и оценивания результатов обучения.	БД	ВК	5	5
17	RECR 3207 Разработка электронных образовательных ресурсов по предмету	Изучить возможности применения ЭОР в обучении своего предмета в школе. Освоить методику создания ЭОР по специальности	ИКТ (на английском языке)	должен знать: цели и задачи использования ЭОР в учебном процессе должен уметь: Разрабатывать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебном процессе в соответствии с целями и задачами образовательного процесса должен владеть: методикой создания ЭОР и использования их в учебном процессе.	БД	ВК	5	5

18	MPG 3303 Методика преподавания географии	Цель дисциплины: вооружить будущего преподавателя географии путями и средствами обучения географии, для того чтобы он смог в процессе знакомства учащихся с природой дать глубокие и прочные знания по различным разделам географии. Методика обучения географии одна из педагогических дисциплин, важнейшая задача которой формирование творческой личности будущего учителя географии, вооружение его знаниями теоретических и методологических основ науки, а также методическими умениями, обеспечивающими выполнение различных функций учителя географии.	Педагогика. Технологии критериального оценивания. Теория и методика воспитательной работы	должен знать: цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока. должен уметь: самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии. должен владеть: базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе	ПД	ВК	5	5
19	МРІ 3304 Методика преподавания истории	Цель дисциплины - подготовить обучающихся к педагогической деятельности в качестве преподавателя исторических дисциплин в средней школе и учреждениях дополнительного образования.	Педагогика. Технологии критериального оценивания. Теория и методика воспитательной работы	- Знать основные принципы преподавания истории в школе, содержание и структуру исторического образования, закреплённые в стандартах, программах и учебниках. Уметь работать с наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Владеть представлением о ходе развития преподавания истории в Казахстане, о целях преподавания истории в школе, определяемых обществом и государством.	ПД	ВК	5	5
20	Ю 3207 Инклюзивное образование	Цели курса: изучение формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста; изучение социализации детей разных категорий: с ограниченными возможностями, эмигрированные, девиантные, одаренные и др. в общеобразовательный процесс в условиях интеграционного обучения, изучение методов обеспечения им психологической поддержки.	Особенности физиологического развития школьников. Педагогика.	Знать: Содержание и формы работы педагога – валеолога; Владеть системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества; уметь: уметь использовать в своей профессиональной деятельности полученные знания.	БД	ВК	5	6
21	РЮ 3302 Практикум по интегрированному обучению	Цель курса изучение теоретических основ интегрированных уроков и использование интегрированных уроков на уроках географии. В новых программах по географии и другим предметам введены специальные разделы о межпредметных связях. Этим положено начало системе использования межпредметных связей в образовательной и воспитательной работе.	Педагогика. Технологии критериального оценивания	знать: теоретических основ интегрированных уроков; уметь: - проводить интеграции географии с другими предметами. Владеть и уметь применять на практике базовые теоретические знания.	ПД	ВК	5	6
22	NNIK 3305 Новая и новейшая история Казахстана	Целью дисциплины «Новая и новейшая история Казахстана» является формирование целостного комплекса знаний по истории социально-экономического, политического, культурного развития Казахстана в XVIII - начале XX вв. Дисциплина рассматривает важнейшие политические события в Казахстане в период новой и новейшей истории, изучает социально-экономическое развитие региона, сословную стратификацию казахского общества, развитие духовной культуры.	Современная история Казахстана, Древняя и средневековая история Казахстана	знать: - предмет, цель и задачи курса «Новая и новейшая история Казахстана», основные источники и исторические исследования, научную периодизацию истории Казахстана; должен уметь: - проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей историей.	ПД	КВ	6	6
23	ІКНК 3305 История культуры народов Казахстана	Цель курса – изучение казахской культуры в процессе ее исторического развития, знакомство студентов с особенностями и спецификой истории казахской культуры,	Современная история Казахстана. Древняя и	знать: историю становления казахской культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций. уметь: ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно				

		определить место казахской философии в структуре казахской духовной культуры, на основе изучения философских концепций культуры сформировать у студентов навыки анализа закономерностей становления и развития этнокультур.	средневековая история Казахстана	разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов;. Владеть навыки практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения.				
24	NNISEA 3217 Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Курс Новая и новейшая история стран Европы и Америки является одним из базовых в общенаучном цикле дисциплин учебного плана по специальности "география-история". Он охватывает не только историю отдельных стран двух континентов, но и раскрывает целостную картину исторического процесса в его единстве и противоречии от окончания Первой мировой войны до конца XX столетия.	Современная история Казахстана, История древнего мира и средних веков	Должен знать: - социальную историю изучаемого периода. - политическую историю. - экономическую историю. - историю культуры. Должен уметь: - Понимать общий ход исторического развития стран Европы и Америки в XX в	БД	КВ	5	6
25	VI 3217 Всемирная история в XX-XXI вв	Целями освоения учебной дисциплины Всемирная история в XX-XXI вв являются: - изучение основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества и отдельных регионов; - формирование представления о единстве и закономерностях исторического процесса	Современная история Казахстана, История древнего мира и средних веков	Должен знать: - методы изучения истории; функции исторического знания основные исторические категории, исторические школы; роль истории человечества и в современном мире. применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии. Владеть навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события.				
26	NNIAA 3218 Новая и новейшая история стран Азии и Африки	В курсе " Новая и новейшая история стран Азии и Африки " студенты в свете новейших достижений исторической науки рассматривают и изучают важнейшие события и проблемы истории стран Азии и Африки в новое время. В курсе рассматривается хронология нового времени стран Востока, анализируются основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в указанный период.	Современная история Казахстана, История древнего мира и средних веков	Должен знать основные этапы в развитии истории стран Востока, единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов стран Азии и Африки в новое время; иметь осново полагающие знания по предмету. научное представление об эпохах исторического развития народов стран Азии и Африки в новое время; - владеть современными методами научных исследований по проблемам;	БД	КВ	5	6
27	EPSA 3218 Этнополитические процессы в странах Азии	Цель освоения дисциплины -Курс носит адаптационно-ознакомительный характер и направлен на формирование компетенций по региональным политическим и экономическим процессам в современной Азии, ретроспективе их формирования и нынешнему состоянию.	Современная история Казахстана, История древнего мира и средних веков	Знать общие принципы и закономерности развития современных политических и экономический процессов в регионах Азии. Уметь различать общее и особенное в историческом развитии разных регионов, находить истоки исторической специфики культуры стран региона. Владеть навыками последовательного исторического анализа регионов.				
28	FGMO 3215 Физическая география материков и океанов	Цель курса: сформировать знания о природно-территориальном комплексе, о трех уровнях его организации и закономерностях развития географической оболочки, ее территориальной дифференциации. Основные разделы: Мировой океан, Общие особенности природы материков. Региональный обзор материков.	Общее землеведение, Картография с основами топографии	должен знать: общие закономерности природы материков и океанов; взаимосвязи между материками и океанами;характеристику природных условий отдельных материков; положение основных географических объектов на физической карте; Уметь давать характеристику физико-географического положения природных объектов. показать на кате физико-географические объекты в объеме, предусмотренном программой.	БП	КВ	5	6

29	FGO 3215 Физическая география океанов	Цель Курса- основных особенностей расположения океанов, зональной структуры их природной среды и ее изменении под влиянием антропогенного фактора. Мировой океан на современном этапе развития земной цивилизации имеет все возрастающее значение. В нем сосредоточены колоссальные запасы минеральных, химических и биологических ресурсов, основные мировые коммуникационные пути, обеспечивающие связи между континентами в условиях углубления географического разделения труда и экономической интеграции.	Общее землеведение, Картография с основами топографии	знать: морфометрические и морфологические особенности океанов, строение земной коры, гипотезы образования; природные ресурсы океанов; уметь: характеризовать природу океанов или отдельных их частей; оценивать роль ветрового перемешивания вод, течений, колебания уровней в формировании морских экосистем; объяснять роль океана и атмосферы в единой климатической системы				
----	---------------------------------------	--	---	---	--	--	--	--

4-курс

30	GIMI 4219 Географические и исторические методы исследования и проектирования	Цель дисциплины: географические и исторические методы исследования и проектирования объяснение сущности географических методов исследования (полевых, картографических, теоретических) археологических, архивных, статистических методов и их применение;	Методика преподавания географии. Картография с основами топографии. История древнего мира и средних веков; Древняя и средневековая история Казахстана	Студент должен знать: географическое и историческое исследование, должны оценивать общество в историческом контексте, изучая явления в природной среде и уточняя исторические факты, зная виды методов. Уметь использовать в научно-исследовательских работах геологические, картографические, гидрологические, статистические, археологические, архивные документы.	БД	КВ	5	7
31	II 4219 Источниковедение и историография	Цель дисциплины: дать объективные знания о сохранившихся письменных источниках по истории, методике проведение их критического анализа. Призвана сформировать у молодых исследователей научный подход к исследованиям источников	История древнего мира и средних веков; Древняя и средневековая история Казахстана	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - классификацию письменных источников по истории Казахстана, методику их исследования Уметь: -Применять и вводить в научный оборот факты, извлеченные из ист.источников - реконструировать объективную картину исторической действительности Владеть: - методами выявления, определения достоверности и критического анализа источников				
32	GIS 4222 Географические информационные системы	Цель изучения дисциплины Знать современные навыки компьютерных технологий Основные разделы дисциплины: Геоинформационные система (ГИС) стали едва ли не основным инструментом моделирования природных, социально-экономических процессов и явлений, прослеживания их связей, взаимодействий, прогноза дальнейшего развития и принятия решений управленческого характера.	Методика преподавания географии. Картография с основами топографии	Должен знать: Возможность доступа к ГИС-технологий Уметь: использовать достижения ГИС-технологий для составления карт нужного масштаба для определенных территорий Иметь навыки: Выполнять различные виды работ с использованием ГИС-программ.	БД	КВ	5	7
33	ISBD 4222 Информационные системы базы данных	Цель преподавания дисциплины является формирование базовых знаний о геоинформатике и геоинформационных системах, принципах построения и функционирования ГИС; моделях данных, применяемых в ГИС обучение использованию геоинформационных систем и технологий, программного и информационного обеспечения, способам и методы проектирования и эксплуатации ГИС.	Методика преподавания географии. Картография с основами топографии	Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретик методических основах картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения; использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке пространственных данных. Имеет навыки создания и организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий;				

		использованию ГИС для обработки данных дистанционного зондирования и других геоизображений.						
34	МО4220 Менеджмент в образовании	Цель дисциплины: изложение модели системы деятельности школьного менеджмента будущим специалистам на основе теоретического и педагогического опыта.	Педагогика. Теория и методика воспитательной работы,	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - процесс управления современной школой на основе менеджмента; - влияние менеджмента на эффективность внутри школьного управления пути; - теоретические основы деятельности школьного менеджера; - принципы управления школой на основе менеджмента; - практические основы управления.	БД	ВК	3	7
35	ESGK 4309 Экономическая и социальная география Казахстана	Приобретение студентами знаний о месте Казахстана в современном мире, ее природноресурсном и социальнодемографическом потенциале, экономическом районировании Казахстана, районообразующих факторах, территориальных пропорциях размещения производительных сил.	Политическая, экономическая и социальная география мира	знает выбрать средства их развития или устранения, способен к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристскокраеведческой деятельности; способен находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием информационнокоммуникационных технологий. умеет: овладеть теоретическими основами экономической географии и социальной географии; иметь представление о Казахстанских природных и трудовых ресурсах и их размещении; знает основные методологические принципы размещения производительных сил, а также закономерности регионального развития;	ПД	ВК	5	7
36	VID 4221 Вспомогательные исторические дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины имеют свою область исследования и разрабатывают и используют специфические методы и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики определенного вида источника. К числу вспомогательных исторических дисциплин относятся палеогеография, геральдика, хронология, сфрагистика, нумизматика, генеалогия, ономастика, дипломатика и др. Каждая из вспомогательных исторических дисциплин имеет свои приемы и свой объект исследования. Но цель у них одна - помочь исследователю всесторонне изучить исторический источник, извлечь максимальный объем информации о его происхождении.	История древнего мира и средних веков; Древняя и средневековая история Казахстана	Студент должен ориентироваться в разнообразии дисциплин, входящих в систему вспомогательных исторических дисциплин, их особенностях, теоретических основах, значимости и взаимосвязи между собой Студент должен усвоить методы и методологию ВИД. Уметь использовать методологию для извлечения новой информации по отдельным историческим явлениям, особенно о тех периодах истории, по которым историк не располагают необходимым количеством исторических памятников.	БД	КВ	5	7
37	II 4221 Историческая информатика	Это информатизация учебной деятельности, контроля и измерения результатов обучения, вне учебной деятельности и процессов воспитания, научно-исследовательской и научно-методической деятельности, а также организационноуправленческой деятельности. Информатизации исторического образования как деятельности надо учить и настоящих, и будущих педагогов	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке).	должны стать: -ознакомленные с положительными и отрицательными аспектами использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании; - формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе, видовом составе и областях эффективного применения средств информатизации образования, технологий обработки, представления, хранения и передачи информации; -ознакомление с общими методами информатизации, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, вне учебной, научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности учебных заведений;				
38	GN 4310 География населения	Изучает обусловленности воспроизводства населения, миграций, географии трудовых ресурсов территориальным расселением и его образом жизни	Общее землеведение, Картография с основами топографии	Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую	ПД	КВ	5	7

				ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов.				
39	Етп 4310 Этнология	Цель курса – сформировать у студентов четкое представление о научной картине этнического (национального) состава населения Земли, с многообразием культур, языков, расовых групп, с межэтническими отношениями. Значительное место отведено этногенезу и этнической истории, характеристике традиционной и современной культуры народов мира, включая современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы в мире.	Общее землеведение, Картография с основами топографии	иметь четкое представление о научной картине этнического (национального) состава населения Земли; должен уметь - ориентироваться в многообразии культур, языков, расовых групп - анализировать современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы в мире				
40	ESPGM 4307 Экономическая, социальная и политическая география мира	Цель: экономической, социальной и политической географии мира главным научным направлением, имеющим практическое значение, было и остается комплексное изучение проблем рациональной территориальной организации производительных сил общества на основе экономического районирования. Экономическая, социальная и политическая география мира -общественная географическая наука, которая исследует закономерности развития и размещения населения и хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах.	Физическая география материков и океанов	должен знать: современную типологию стран мира, а также политическую карту мира; уметь: показать роль международного разделения труда в формировании региональной структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социальноэкономическое развитие стран мира; Владеть: методологическим и методическим аппаратом экономической, социальной, политической и рекреационной географии.	ПД	КВ	5	7
41	GSM 4307 География современного мира	Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с основными проблемами физической, экономической и социальной географии, развитие географического мышления, умение анализировать научную литературу, знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов. География современного мира дает представление о современной географии, традиционных и новых методах географических исследований и возможностях, которые дает география для познания мира.	Физическая география материков и океанов	должен: знать: понятие о глобальных проблемах человечества; сущность, причины возникновения и пути решения каждой из этих проблем; понятие о стратегии устойчивого развития. уметь: давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязи между ними. Владеть и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.				



Согласовано:

Директор школы-гимназии №35 им. Х.Ергалиева

Хамитова Т.Ж.

Руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ _____ Сулейменова Ж.О.

Заведующий кафедрой _____ Мустафина А.Ж.